**СИЛЛАБУС**

**2022-2023 оқу жылының \_\_\_\_күзгі\_семестрі**

**«**  **6В010300- «Педагогика және психология»**  **білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студент-тің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** |  **кредит саны**  | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақ-тар (ЗС)** |
|  |  МПП | 98 | 30 | 30 | 15 | 3 | 6-7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **Қорытынды бақылау түрі** |
|  |  |  |  |  |
| **Дәріскер (лер)** |  |  |
| **e-mail:** | Moldasank@mail.ru |
| **Телефон (дары):** | 87023142229 |
| **Ассистент(тер)** |  |
| **e-mail:** |  |
| **Телефон (дары):** |  |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **\*Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Ғылыми-зерттеушілік және оқу-зерттеушілік жұмысты басқаруға дайындау, зерттеу жобасын құруға бағыттау, педагогикалық-психологиялық жобалаудың теориясы мен технологиясын меңгерту арқылы кәсіби құзыреттілікті дамыту . | 1. Білім беру аймағындағы жобалау әрекетінің ұғымын талдау; Жобалаудың мәдени-инновациялық сипатын білу. | 1.1. Білім беру аймағындағы жобалаудың теориялық негіздерін білу.1.2 Жобалаудың мәдени-инновациялық сипатын талдау; 1.3 Оқытудағы жобалау әдісін сипаттау. |
| 2. Білім беру аймағындағы жобалау әрекетінің тұғырларын, ұстанымдарын, кезеңдерін үйрену; |  2.1 Білім беру аймағында өз зерттеуін ұйымдастыра алу;  2.2 Білім берудегі жобалау әрекетінің ұлттық білім беру жүйесінің модернизациялаудағы мәнін анықтау; |
| 3. Әлеуметтік-мәдени бағдарламамен жұмыс істей білу; Әр түрлі әдістерді қолдану барысында әлеуметтік мәдени жоба құрастыра алу. |  3.1. Әлеуметтік-мәдени бағдарламамен жұмыс істей білу қабілетін арттыру;3.2 Әлеуметтік мәдени жоба құрастыру. |
| 4. Педагогикалық жобалауды оқу әрекетінің ерекше түрі ретінде талдай білу. |  4.1. Педагогикалық жобалауды оқу әрекетінің ерекше түрі ретінде  қызметін, түрін, деңгейін және принциптерін талдау ; 4.2 Жобалаудың білім берудің жаңа нәтижелерін қалыптастырудағы рөлін айқындау**.** |
| 5. Курс мәселесі бойынша алған теориялық білімдерін тәжірибеде қолдана білу. |  5.1. Педагогика саласындағы ғылыми-зерттеулерді және білім беру жүйесіндегі жобаларды сараптамадан өткізу біліктілігін қалыптастыру. 5.2 Зерттеу әрекетін жоспарлау және білім беру саласындағы мәселелер бойынша өз бетінше жоба жасау дағдыларын игеру. |
| **Пререквизиттер** |  |
| **Постреквизиттер** |  |
| **\*\*Әдебиет және ресурстар** | **Оқу әдебиеттері:**1. 1. Бахишева С.М. Педагогикалық жобалау: теориясы және технологиясы. Алматы ,ЖШС РПБК Дәуір, 2011. - 336 бет.
2. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога. М.: Издательский центр «Академия», 2010.–176 с.
3. Колесникова И.А., Горчакова-Сибирская М.П. Педагогическое проектирование.– М.: Издательский центр «Академия», 2005.–288 с.
4. Таубаева Ш.Т. Методология и методы педагогических исследований: учеб. пособие - Алматы : Қазақ ун-ті, 2015. – 213 с.
5. Мынбаева А.К. Современное образование в фокусе новых педагогических концепций, тенденций и идей: Монография. – Алматы: Раритет, 2005.-90 с.

Ғаламтор ресурстары: (3-5 тен кем емес)1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru> |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.(жоғарыда жазылған мәтінді осы пән бойынша ЖООК немесе SPOC курстары өткізілетін болса қалдыру қажет).**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген. (мәтінді осы пән бойынша ЖООК немесе SPOC курстары өткізілетін болса қалдыру қажет).**Академиялық құндылықтар:**Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. Мүмкіндігі шектеулі студенттер телефон, 87023142229@mail.com.е-пошта бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.****балл\*\*\*** |
| **Модуль 1**  |
| 1 | **Д. 1** Педагогиканы оқыту әдістемесі пәнінің міндеттері. Шолу дәрісі. | **2** |  |
| **СС.1** Педагогиканы оқыту әдістемесі пәнінің міндеттері. Теориялық семинар. | 1 | 7 |
| **ЗС 1.**  |  |  |
| 2 | **Д.2** Педагогика ғылым және оқу пәні ретінде.  | 2 |  |
| **СС** Педагогика пәнінің мақсаты мен міндеттері | 1 | 7 |
| **ЗС 2.**  |  |  |
| **СОӨЖ 1.**  |  |  |
| 3 | **Д3.** Педагогикалық жобалаудың мәні, зерттелуі мен түрлері. | **2** |  |
| **С.3.** Жобалау әрекетінің субъектілері мен объектілері. | 1 | 7 |
| **ЗС 3. Тақырып**… |  |  |
|  **СӨЖ 1.** 1. Білім берудегі күтілетін нәтижелерге сипаттама беріңіз.2. «Педагогикалық жобалаудың бүгінгі мақсаты – субъектінің өзіндік дамуын қамтамасыз ету» тұжырымын нақты тақырып бойынша жобалау тәжірибесі негізінде дәлелдеңіз. |  | 25 |
| 4 | **Д4.** Педагогиканы оқыту үрдісі мен ұстанымдары. | **2** |  |
| **СС** Оқу бағдарламалары нормативті құжат ретінде. | 1 | 7 |
| **ЗС 4.** … |  |  |
| **СОӨЖ 2.** Коллоквиум **CӨЖ 2.**1. Стратегиялық мақсат қою мен жобалаудың байланысын мысал арқылы дәлелдеңіз.2.Бүгінгі білім берудің күтілетін нәтижелері қандай және оларға сипаттама беріңіз.3. «Педагогикалық жобалаудың бүгінгі мақсаты – субъектінің өзіндік дамуын қамтамасыз ету» тұжырымын нақты тақырып бойынша жобалау тәжірибесі негізінде дәлелдеңіз.4. Педагогикалық жобалауға тән ұстанымдарды сипаттаңыз.  |  | 25 |
| 5 | **Д.5** Педагогикалық жобалауды ұйымдастыру мазмұны мен құрылымы.Жобалау әрекетінің логикасы және ұйымдастыру кезеңдері. | **2** |  |
| **СС5.** Педагогикалық жобалауды ұйымдастырудың шарттары. | 1 | 7 |
| **ЗС 5.** **Тақырып…** |  |  |
| **Модуль 2 Білім берудегі жобалау мәні** |
| 6 | Д6. Педагогиканы оқыту формалары | **2** |  |
| **СС6** Педагогиканы оқыту үрдісі, оның ерекшеліктері. |  | 7 |
| **ЗС 6.**  | 1 |  |
| 7 | **Д.7.** Педагогикалық әрекеттерді жобалаудың технологиясы.  | **2** |  |
| **СС7.** Педагогикалық жобалаудың түрлері. Педагогикалық ұжымның даму бағдармаласын жобалау технологиясы.  | **1** | **8** |
| **ЗС 7.**  |  |  |
| **СОӨЖ 3.** СӨЖ 2  |  |  |
|  **АБ 1** |  | **100** |
| 8 | **Д.8** Педагогиканы оқыту үрдісіндегі бақылау мен диагностика. | **2** |  |
| **СС** Педагогика бойынша лекцияны дайындау мен өткізудің әдістемесі. | **1** | **5** |
| **ЗС 8.**... |  |  |
| **СӨЖ 2.** СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.**CӨЖ 3.** 1.Жобалаудың логикалық құрылымына сүйене отырып өзіңіз оқитын не жұмыс істейтін педагогикалық жүйені өзгерту жобасының құрылымын жасаңыз.2. Жобаны жүзеге асыратын топтар не командаларға қойылатын талаптар.3. Педагогикалық ұжымның инновациялық мүмкіндіктерін дамыту жобасы негізінде оның барлық кезеңдерін қамти отырып, берілген үлгімен өзіңіз үшін өзекті тақырыптағы жоба құрастырыңыз және оны топпен талқылыңыз. |  | **20** |
| 9 | **Д.9**. Жобалау – оқу әрекетінің ерекше түрі ретінде | **2** |  |
| **СС.9** Жобалаудың адам ресурстарын дамытуда алатын орны. | **1** | **5** |
| **ЗС 9.**  |  |  |
| 10 | **Д.10.** Оқу жобасының құрылымы мен түрлері. | **2** |  |
| **СС.10** Оқушылардың жас ерекшелігіне сай жобалауды ұйымдастыру.  | **1** | **5** |
| **ЗС 10.**  |  |  |
| **СОӨЖ 4.** Коллоквиум . |  |  |
|  «Мен–жобалау әрекетінің субъектісімін атты» эссе даярлаңыз. |  | 20 |
| **Модуль 3 Жобалаудағы логика** |
| 11 | **Д.11** «Педагогиканың жалпы негіздері» бөлімін оқыту әдістемесі. | **2** |  |
| **СС.11** «Педагогиканың жалпы негіздері» бөлімін оқытудың әдістемесі. | **1** | **5** |
| 12 | **Д. 12«** Білім беру жүйелерін басқару» бөлімін оқытудың әдістемесі. | **2** |  |
| **СС 12**«Педагогиканың жалпы негіздері» бөлімін оқытудың әдістемесі. | **1** | **5** |
| **ЗС 12.**  |  |  |
| **СОӨЖ 5.** СӨЖ 3  |  |  |
| 13 | **Д.13.** Білім беру жүйелерін, педагогикалық технологияларды және педагогикалық әрекетті жобалау. | **2** |  |
| **СС.13** Білім беру мазмұнын жобалау (тұжырымдамалар, білім беру бағдарламалары, оқу жоспарлары). | **1** | **5** |
| **ЛЗ 13.**  |  |  |
| **СӨЖ 3** СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.**CӨЖ 4.** 1.Жобалаудың логикалық құрылымына сүйене отырып өзіңіз оқитын не жұмыс істейтін педагогикалық жүйені өзгерту жобасының құрылымын жасаңыз.2. Жобаны жүзеге асыратын топтар не командаларға қойылатын талаптар.3. Педагогикалық ұжымның инновациялық мүмкіндіктерін дамыту жобасы негізінде оның барлық кезеңдерін қамти отырып, берілген үлгімен өзіңіз үшін өзекті тақырыптағы жоба құрастырыңыз және оны топпен талқылыңыз.  |  | **10** |
| 14 | **Д.14** Педагогика пәнін оқытуда қолданылатын белсенді әдістер. (пікірталас) | **2** |  |
| **СС 14**Тестік бақылауды ұйымдастыру және жүргізу. | **1** | **5** |
| **ЗС 14.**  |  |  |
| **СОӨЖ 5.** Коллоквиум. Білім беру ұйымындағы жобалау әрекеттеріндегі басқарушылардың құзыреттіліктерін талдау. Слайд. |  | **10** |
| **15** | **Д.15** Кәсіби білім беру ұйымдарында педагогиканы оқыту ұстанымдарын жүзеге асыру жолдары. | **2** |  |
| **СС.15** Педагогика курсында білім беру жүйесін басқару мәселелерін зерттеу әдістемесі. | **1** | **5** |
| **ЗС 15.**  |  |  |
| **СОӨЖ 6.** Емтиханға дайындық мәселесі бойынша кеңес беру. |  |  |
|  **АБ 2** |  | 100 |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**